

معاونت آموزشی دانشگاه / مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

دانشکده پرستاری مامایی

گروه آموزشی داخلی جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: مفاهیم پایه ۲ پرستاری حرفه ای				
مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری			نوع واحد درسی: تئوری				
ترم تحصیلی: ۲			کارورزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۱	واحد
بخش:	سال: ۱	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی: ساعت ده روز	عملی:	نظری:	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی: ۱۴۰۱/۸/۲۹			پیشنیاز: پرستاری حرفه ای: مفاهیم پایه ۱	کد درس: ۲۱
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: پرستاری داخلی جراحی			نام و نام خانوادگی: فاطمه مرادی				
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد				
پست الکترونیک: moradifha@gmail.com			شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۳۵۴				
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:							
بازنگری طرح با تأکید بر رویکرد «اثرگزاری و پاسخگویی اجتماعی» «با اخذ مجوز از EDC دانشگاه» ۱۴۰۵/۵/۲۳					استراتژی آموزشی:		

شماره جلسات بازنگری شده:	ترکیبی	مجازی	حضوری
--------------------------	--------	-------	-------

اهداف آموزشی

هدف کلی: آشنایی فراگیران با برخی مفاهیم پیشرفته در پرستاری و نقش آنها در ارایه مراقبت های حرفه ای به مددجویان توانایی استفاده از دانش مفاهیم پرستاری و مدل های مراقبتی در عملکرد خود در عرصه های مختلف مراقبت از مددجویان و خانواده آنها.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- تصویر ذهنی از جسم خود را شرح دهد.

-فرایند مراقبت پرستاری در اختلالات تصویر ذهنی از جسم خود طراحی و توصیف کند.

-بیماری مزمن را تعریف کند.

-علل بیماری مزمن را نام ببرد.

-مفهوم مرگ را بیان کند.

-مراحل مرگ را توضیح دهد.

-مراقبت های لازم از بیمار در حال احتضار را متناسب با فرایند پرستاری بیان نماید.

-جهت حمایت از خانواده داغدیده برنامه ریزی کند.

-مراحل تطابق سلولی را شرح دهد.

-انواع تطابق سلولی را توضیح دهد.

-عوامل موثر بر صدمات سلولی را نام ببرد.

-فرایند التهاب را توضیح دهد

-مراحل ترمیم زخم و عوامل موثر بر آن را تشریح نماید.

-اقدامات مراقبتی جهت تسریع در التیام زخم را توضیح دهد.

-اصول و مفاهیم مراقبت فرهنگی را در مراقبت از بیمار شرح دهد.

-اصول و مفاهیم مراقبت معنوی را در مراقبت از بیمار شناسایی و بیان نماید.

-مفهوم استرس و سازگاری را شرح دهد.

-روش های مداخله در استرس را توضیح دهد

❖ حیطه عاطفی:

❖ متعهد به شرکت در کلیه کلاس تنوری است .

علاقتمندانه در کلیه بحث های کلاسی شرکت کند .

❖ حیطه روانی حرکتی:

روش های تدریس

سخنرانی	پرسش و پاسخ	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	پاورپوینت	وایت بورد	تصویر / عکس	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه / بخش	جامعه
------	--------------	--------------	--------------	-----------	-----------	------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- آشنایی با مفاهیم پرستاری
- پرشی و پاسخ در رابطه با مباحث تدریس شده

•

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

شرکت فعال در بحث های گروهی

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور مستمر و شرکت فعال در کلاس های تئوری

مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت نیاز

محدودیتها: عدم استفاده از موبایل در کلاس، پرهیز از خوردن و آشامیدن در هنگام تدریس، رعایت احترام مدرس و دانشجویان

توصیه های ایمنی (دروس عملی / آزمایشگاهی / بالینی / عرصه)

فهرست منابع درسی (بر اساس سبک ونگوئر)

Berman, Andery., Synder, Shirlee J., Frandersen Geralyn. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing: Concepts, process and practice. Pearson Publisher.

Potter, Patricia A., Perry, Anne Griffin., Stockert, Paticia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication.

Taylor, Carol R., Lynn, Pamela B., and Bartlett, Jennifer L. Fundamentals of nursing: The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer.

مفاهیم پرستاری (داخلی جراحی) مولف زیبا فراهانی. انتشارات نور دانش (آخرین چاپ)
راهنمای بالینی اصول و فنون پرستاری مفاهیم، فرآیند و مهارت کوزیر. انتشارات جامعه نگر. مترجم شاکه خدابخشیان (آخرین چاپ)

- مقالات و اسلاید های معرفی شده توسط استاد

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر:		
بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری، نمره، عملی: ...)		
کوئیز:	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: ۹۰ درصد نمره
تکالیف کلاسی: در صورت ارایه ۵ %	کار عملی:	حضور و مشارکت فعال کلاسی: ۵ % نمره
سایر موارد:		
نسبت تخصیص نمره به هر مباحث هر مدرس، در واحدهای درسی مشترک:		
مدرس اول: %	مدرس دوم: %	مدرس سوم: %
مدرس چهارم: %	مدرس پنجم: %	مدرس ششم: %

جدول عناوین واحد درسی نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	«توضیحات»
۱	معارفه، تبیین طرح درس تنظیم سلولی	مدرس تمامی جلسات استاد فاطمه مرادی خواهد بود
۲	ادراکات حسی	
۳	شوک و انواع آن	
۴	فرآیند پرستاری	
۵	معنویت و مراقبت معنوی	
۶	خودپنداره	
۷	معلولیت و توانبخشی	
۸	مرگ و مراقبت تسکینی	
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین واحد درسی عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	توضیحات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین برنامه کارآموزی / کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روز	ساعت

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.